



**PARROCCHIA S. EUFEMIA
SCUOLA DELL'INFANZIA – NIDO INTEGRATO**

Via della Pieve 29 – S. Eufemia di Borgoricco (PD) Tel. 0495738092
e-mail: maternanidos.eufemia@gmail.com C.F. 92032190289 P.I. 03383550286



Parrocchia di S. Eufemia - Scuola Materna

**PIANO TRIENNALE
DELL'OFFERTA FORMATIVA
2022/2025**



Sommario

Piano triennale dell'offerta formativa 2022/2025

REV 6

Pagina 1



PARROCCHIA S. EUFEMIA SCUOLA DELL'INFANZIA – NIDO INTEGRATO



Via della Pieve 29 – S. Eufemia di Borgoricco (PD) Tel. 0495738092
e-mail: maternanidos.eufemia@gmail.com C.F. 92032190289 P.I. 03383550286

PREMESSA	3
IL CONTESTO.....	3
STORIA, IDENTITA' E MISSION DELLA SCUOLA.....	4
TERRITORIO.....	6
ORGANIZZAZIONE, RISORSE E GESTIONE DELLA SCUOLA	7
SERVIZI AGGIUNTI	12
CRITERI DI FORMAZIONE DELLE SEZIONI	13
ORGANIGRAMMA	14
RISORSE FINANZIARIE.....	14
RETTA DI FREQUENZA.....	15
MENU' SCOLASTICO	15
LINEE GUIDA DEI PERCORSI EDUCATIVO-DIDATTICI	23
RIFERIMENTI TEORICI.....	23
IL NOSTRO CURRICOLO	24
LE FASI DELLA PROGETTAZIONE.....	27
PROGETTI EXTRA-CURRICOLARI	31
PROGETTI CONTINUITA'	32
PROGETTI SICUREZZA	33
PARTECIPAZIONE DEI GENITORI ALLA VITA DELLA SCUOLA	35
RAPPORTI CON IL TERRITORIO	37
INCLUSIONE SCOLASTICA.....	38
FORMAZIONE E AUTOVALUTAZIONE.....	39





PARROCCHIA S. EUFEMIA SCUOLA DELL'INFANZIA – NIDO INTEGRATO



Via della Pieve 29 – S. Eufemia di Borgoricco (PD) Tel. 0495738092
e-mail: maternanidos.eufemia@gmail.com C.F. 92032190289 P.I. 03383550286

Premessa

L'art.1, comma 2 e seguenti, della L. 107 del 13 luglio 2015 definisce che tutte le scuole sono chiamate a predisporre e redigere il PTOF ossia il Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Il Piano dell'Offerta Formativa è il documento con cui l'istituzione scolastica comunica e rende comprensibili ai genitori e al territorio la progettazione educativa e didattica e le ragioni pedagogiche che la sostengono.

Il Piano ha valore triennale è coerente con gli obiettivi generali ed educativi determinati a livello nazionale dalle "Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione" (M.I.U.R., settembre 2012) e viene elaborato dal Collegio dei Docenti. ed è strutturato in maniera da adeguarsi, nel tempo, attraverso l'aggiornamento delle sue parti, in relazione all'esplicitarsi di nuove esigenze educative e formative, di nuove esigenze del contesto e di nuove normative.

In esso sono esplicitate tutte le scelte educative e didattiche che concorrono alla crescita armonica ed alla formazione dei bambini e delle bambine che frequentano la nostra Scuola dell'Infanzia. L'attuale stesura del P.T.O.F. è stata aggiornata nella sua versione attuale (Rev. 01/2019) su proposta del Collegio docenti in data 28 Ottobre 2024.

La pubblicizzazione del documento è fatta attraverso la pagina web della Parrocchia nella sessione dedicata alla Scuola dell'Infanzia e l'invio al MIUR attraverso il sistema SIDI.

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

La Scuola dell'Infanzia è parrocchiale e fa riferimento ai valori cristiani rispettando altresì il credo religioso. Il parroco è l'unico amministratore e legale rappresentante.

Due sono gli aspetti connessi:

1. **l'educazione cristiana** che fa riferimento a una dimensione generale della proposta educativa;
2. **l'insegnamento della religione** rappresenta un aspetto ed un mezzo specifico che si colloca all'interno della proposta educativa.

"L'insegnamento della religione cattolica è un servizio educativo a favore delle nuove generazioni, volto a formare personalità giovanili ricche di interiorità, dotate di forza morale e aperte ai valori della giustizia e della pace, capaci di usare bene la propria libertà".

(Giovanni Paolo II°)



PARROCCHIA S. EUFEMIA SCUOLA DELL'INFANZIA – NIDO INTEGRATO



Via della Pieve 29 – S. Eufemia di Borgoricco (PD) Tel. 0495738092
e-mail: maternanidos.eufemia@gmail.com C.F. 92032190289 P.I. 03383550286

La Scuola dell'Infanzia collabora con la famiglia per l'educazione dei figli, ha un Progetto Educativo che afferma la sua identità di scuola e cura, in pari grado, la dimensione religiosa della vita, l'intelligenza, l'affettività e la socialità del bambino. La scuola svolge una vera funzione di ponte tra scuola, famiglia, comunità parrocchiale, qualificandosi come scuola della comunità cristiana.

LA STORIA DELLA SCUOLA

85 ANNI DI STORIA: LA NASCITA DELL'ASILO DI S. EUFEMIA

Subito dopo la Prima guerra mondiale, l'arciprete di S. Eufemia, Don Giovanni Finco, cominciò a pensare alla costruzione di un Asilo infantile nel paese per aiutare le famiglie nell'istruzione dei bambini e della gioventù senza distinzione di classe sociale o di classe economica. Un aiuto finalizzato ad aiutare una comunità che la guerra aveva comunque distrutto.

La spinta iniziale fu data dal sig. Antonio Cometti, unico industriale ricco della parrocchia che sul letto di morte aveva lasciato la somma di L.20.000 proprio per iniziare quell'opera ancora attiva e fondamentale nel nostro paese.

Naturalmente il denaro non sarebbe bastato per portare a termine il fabbricato. Don Giovanni allora diffuse la voce tra i parrocchiani e fece promettere alla Sig.ra Cometti che si sarebbe impegnata a portare a termine il lavoro del marito. Successivamente la vedova Cometti versò pro-asilo altri 10.000L.

I parrocchiani furono chiamati a promuovere l'iniziativa con delle offerte ma molti erano scettici. Furono allora incaricati due ragazzi per contrada che ogni settimana andassero a raccogliere uova. Il 2 gennaio 1926 fu approvato il progetto dei capi mastri Susset Guido di Borgoricco e Antonello Primo di S. Eufemia che successivamente si impegnarono a seguire il Progetto del Ing. Enea Spada per la somma di 72.000 L. Il 9 gennaio 1926 iniziò il lavoro di riempimento del fosso dinnanzi all'asilo ma poco dopo vi furono delle problematiche nella locazione dello stabile che si risolsero in poco tempo. Anche l'autorità ecclesiastica depose il suo sì e la Commissione pro Asilo decise di cominciare i lavori quanto prima. Furono sospese le raccolte di uova e di generi alimentari e fu stabilito di pagare in ragione di L. 15 per campo entro due anni. Il giorno 19 aprile 1927 iniziarono gli scavi per le fondamenta e il giorno successivo l'Arciprete vi ripose la prima pietra. I lavori furono terminati il 19 settembre 1927 dello stesso anno e in quest'occasione fu organizzata una "zonzega" agli operai offerta dai componenti della Commissione. Domenica 22 Settembre con l'intervento del Vescovo Elia Dalla Costa e delle autorità scolastiche fu inaugurato il nuovo Asilo Infantile e successivamente, il 14 luglio 1928 arrivarono in paese le prime suore Terziarie Francescane Elisabettine accolte molto calorosamente dalla comunità.



PARROCCHIA S. EUFEMIA SCUOLA DELL'INFANZIA – NIDO INTEGRATO



Via della Pieve 29 – S. Eufemia di Borgoricco (PD) Tel. 0495738092
e-mail: maternanidos.eufemia@gmail.com C.F. 92032190289 P.I. 03383550286

L'asilo successivamente fu ampliato nel 1931 con la costruzione della sala, della lavanderia e della sovrastante cappellina aggiungendo un'ala nuova. Lo stabile subì diverse modifiche tra le quali, nel 1988, la demolizione del palcoscenico presente nel salone centrale per poter costruire la sala da pranzo prima inesistente.

I grandi cambiamenti avvennero nel 1998-1999 quando l'ulss 15 richiese la divisione tra sala da pranzo e sala ricreativa. In quell'occasione vennero abbattuti tutti i muri e ricavato un salone per i giochi, tre classi nuove, venne costruito l'ascensore, ampliato il corridoio e spostata la scala per poter accedere al primo piano dove, dopo aver demolito i vecchi alloggi utilizzati dalle suore, nel settembre del 2001 viene inaugurato il primo Asilo Nido Integrato.

Le ultime modifiche sono state ultimate nel 2011 con l'aggiunta di una nuova aula e il ridimensionamento degli spazi adibiti all'asilo nido.

“MISSION” DELLA SCUOLA

La Scuola dell'Infanzia desidera essere per i bambini luogo di accoglienza e rispetto, capace di cogliere le caratteristiche di ognuno e di valorizzarle, ma al contempo di supportare i punti di debolezza per favorire uno sviluppo armonico e per garantire un contesto educativo sereno. Ci proponiamo di offrire ai bambini dei tempi distesi e rispettosi dei loro bisogni formativi. La scuola vuole essere un luogo in cui si sviluppano le competenze sia di apprendimento che di tipo relazionale, condividendo e costruendo con i bambini regole di comunità. La famiglia ha il primario compito dell'educazione del proprio figlio, la scuola desidera essere per ogni famiglia luogo di confronto e di condivisione per la definizione delle strategie educative di ogni bambino. La preziosa collaborazione tra scuola e famiglia si realizza nel rispetto dei ruoli e delle proprie competenze e specificità, costruendo situazioni di dialogo, di ascolto reciproco, di vera collaborazione. Il personale desidera offrire alle famiglie e ai rispettivi bambini un contesto professionale, per questo partecipa regolarmente a proposte di formazione e di aggiornamento, nel rispetto delle normative vigenti e si impegna a realizzare all'interno della scuola un clima sereno, di fiducia reciproca, di collaborazione. La scuola vede nel territorio una grande risorsa, anche per proporre ai bambini percorsi formativi che favoriscono l'interazione scuola- territorio. Al contempo la scuola può essere per il territorio una grande risorsa, perché luogo di incontro tra famiglie, facilitatore delle relazioni tra generazioni diverse, ambiente che promuove situazioni socializzanti.



PARROCCHIA S. EUFEMIA SCUOLA DELL'INFANZIA – NIDO INTEGRATO



Via della Pieve 29 – S. Eufemia di Borgoricco (PD) Tel. 0495738092
e-mail: maternanidos.eufemia@gmail.com C.F. 92032190289 P.I. 03383550286

TERRITORIO

Sant'Eufemia è una frazione che ospita 2600 abitanti, ed appartiene al comune di [Borgoricco](#), in [provincia di Padova](#). Questa frazione, come l'intero comune, è suddiviso in modo regolare: nonostante il trascorrere del tempo, le strade si incrociano formando una scacchiera (ogni quadrato formato dal "decumano" e "cardo" misura circa 700 metri) mantenendo l'originalità del [Graticolato Romano](#). Il territorio offre molte risorse culturali, valorizzate dai suoi residenti: biblioteche, mostre, il "Museo della Centuriazione Romana", gruppi musicali, associazioni e impianti sportivi, associazioni culturali, ecc. L'economia del Comune si è trasformata negli ultimi decenni da agricola a industriale, commerciale ed artigianale. La diffusione di piccole imprese, spesso a conduzione familiare, ha contribuito a creare un benessere economico diffuso, da operai, molte persone sono diventati piccoli imprenditori. Negli ultimi anni si sono inserite nel tessuto sociale famiglie provenienti da diversi paesi stranieri (Romania, Marocco, Cina, Albania). La Scuola dell'infanzia di S.Eufemia raccoglie un vasto bacino di utenza comprendente non solo alunni del paese ma anche dei paesi limitrofi. La partecipazione delle famiglie alla vita della scuola è generalmente propositiva e costruttiva, nel territorio vi è la presenza di fabbriche. La scuola cura inoltre rapporti di collaborazione con gli Enti Locali. La scuola è sempre riuscita a garantire l'accesso a tutti coloro che ne hanno fatto domanda e non sono presenti liste d'attesa.





PARROCCHIA S. EUFEMIA SCUOLA DELL'INFANZIA – NIDO INTEGRATO



Via della Pieve 29 – S. Eufemia di Borgoricco (PD) Tel. 0495738092
e-mail: maternanidos.eufemia@gmail.com C.F. 92032190289 P.I. 03383550286

ORGANIZZAZIONE, RISORSE E GESTIONE DELLA SCUOLA

SPAZI

L'edificio scolastico si sviluppa su un livello e utilizza spazi funzionali per tutte le attività.

Ogni ambiente parla attraverso un linguaggio silenzioso e comunica sensazioni, positive o negative, determinate in prevalenza da come lo spazio è strutturato. Lo spazio scolastico in cui lavoriamo e viviamo ogni giorno è una variabile significativa e parla di noi, delle nostre idee, dei nostri stili educativi, della cultura che ci circonda, dei bambini che vivono della loro giornata. L'ambiente determina e condiziona i comportamenti dei bambini, quindi la strutturazione degli spazi deve rispondere ai loro bisogni. È importante diversificare gli spazi in modo da favorire differenti esperienze, ma anche creare un equilibrio tra spazi strutturati e non. Una buona articolazione degli ambienti e un sapiente utilizzo degli spazi aiuta i bambini ad usarli secondo i propri bisogni e i propri interessi.

SEZIONE:

la sezione è il luogo di riferimento più significativo della giornata scolastica, dove ogni bambino ritrova le tracce delle sue esperienze. Lo spazio sezione favorisce i legami di familiarità con un particolare gruppo ed è organizzato anche per "centri d'interesse", cioè spazi intenzionali, attrezzati e strutturati in modo che i bambini possano accedervi in piccolo gruppo rispettando regole d'uso condivise da tutti; centro d'interesse della conversazione e lettura, centro d'interesse espressivo e manipolativo-creativo, ecc.; questi spazi facilitano le relazioni, gli scambi comunicativi, gli apprendimenti cognitivi e sociali.

SALONE :

è il luogo d'incontro per tutta la comunità scolastica. Qui i bambini possono vivere momenti di festa e di condivisione, facendo esperienza nel grande gruppo, sviluppando il senso di appartenenza alla propria scuola e acquisendo le norme di convivenza. Il salone diventa anche uno spazio strutturato per laboratori e centri d'interesse con differenti tipologie complementari a quelli già presenti nelle sezioni.

AREA ESTERNA (un cortile con ghiaia e un giardino con erba);

lo spazio esterno è una risorsa preziosa perché non è solo un momento di libertà per i bambini, ma anche l'occasione per scoprire e sperimentare: il contatto con la natura, la sperimentazione di un ambiente con spazi non definiti e non strutturati; il gioco con materiali naturali (sassi, foglie, ecc.).



PARROCCHIA S. EUFEMIA SCUOLA DELL'INFANZIA – NIDO INTEGRATO



Via della Pieve 29 – S. Eufemia di Borgoricco (PD) Tel. 0495738092
e-mail: maternanidos.eufemia@gmail.com C.F. 92032190289 P.I. 03383550286

Il giardino offre anche la possibilità di differenziare l'esperienza educativa proposta ai bambini, di favorire progetti ludico-didattici non realizzabili all'interno dell'edificio e di connettere attività svolte all'interno con quelle svolte all'aperto.

SERVIZI IGIENICI :

I bambini acquisiscono ed esercitano in questi spazi abitudini corrette nel rispetto delle norme igieniche personali e di comunità, stimolando lo sviluppo dell'autonomia e dell'identità.

CORRIDOIO:

il corridoio centrale della scuola è lo spazio filtro in cui i bambini possono dirigersi verso i loro armadietti per riporre le proprie cose e verso le sezioni di appartenenza, i bagni, la sala da pranzo e la stanza del riposo.

SALA DA PRANZO:

I bambini interagiscono tra loro e parlano senza il bisogno di alzare la voce, cercando di rimanere seduti, in un clima di convivialità dove parlano e discutono della giornata e delle pietanze che stanno mangiando.

STANZA DEL RIPOSO:

Ogni bambino di tre anni impara a rilassarsi in uno spazio tranquillo e piacevole con musica dolce e oggetti pensati per aiutarlo in questo.

IL TEMPO SCUOLA

"La scuola dell'Infanzia è un luogo di apprendimento in cui, attraverso attività ludiche e didattiche, si promuove lo sviluppo armonico ed integrale del bambino nel rispetto delle sue capacità e dei suoi tempi di apprendimento".

LA GIORNATA EDUCATIVA

La giornata educativa si caratterizza per l'alternanza di momenti di gioco libero, esperienze didattiche e i momenti di routine legati all'igiene, alla cura, alla progressiva conquista dell'autonomia del bambino. Nei ritmi il bambino riconosce lo scorrere del tempo e ne riceve sicurezza perché la scansione della giornata condiziona la percezione del tempo e le sue componenti emotive.

La scansione dei tempi assume una forte valenza pedagogica nelle scuole dell'infanzia, poiché il ritmo della giornata è scandito in modo da salvaguardare il benessere dei bambini, la costruzione dell'identità personale e lo sviluppo cognitivo. L'articolazione



PARROCCHIA S. EUFEMIA SCUOLA DELL'INFANZIA – NIDO INTEGRATO



Via della Pieve 29 – S. Eufemia di Borgoricco (PD) Tel. 0495738092
e-mail: maternanidos.eufemia@gmail.com C.F. 92032190289 P.I. 03383550286

delle attività nell'arco della giornata impegna il bambino in proposte ed esperienze con diversa intensità e diventa essenziale anche per l'acquisizione di regole di vita sociale. L'orario di attività didattica è ripartito in cinque giorni settimanali con sette ore giornaliere dalle ore 8,00 alle ore 15,00 dal lunedì al venerdì. Si garantisce un servizio di pre-scuola dalle 07.30 alle 08.00 e un servizio post-scuola fino le 17.00 o 18.00, in base alle richieste delle famiglie.

GIORNATA

TIPO

7.30/8.00: Apertura anticipata riservata a chi ha fatto richiesta (servizio a pagamento)

8.00/8.30: accoglienza dei bimbi: i bambini si ritrovano per momenti di gioco libero suddiviso per centri d'interesse.

8.30/9.30: gioco libero favorendo un clima di gioco più tranquillo.

9.30/10.00: riordino e ritrovo per un momento comunitario: merenda, momento di preghiera, giochi di gruppo e animazione: piccolo momento in cui i bambini della Scuola dell'Infanzia si trovano seduti sulle panche per trascorrere del tempo in allegria, di apprendimento e di memorizzazione;

10.00-11.00: attività di sezione: i bambini vengono divisi per gruppo sezione per svolgere attività di progettazione, lettura ed ascolto, disegno libero e guidato, manipolazione, pittura. La sezione deve favorire i legami di familiarità con un particolare gruppo di coetanei e le relazioni tra bambini ed adulti, è il luogo che meglio di altri può essere utilizzato per stabilire relazioni individualizzate e per sostenere il bambino nella costruzione della sua identità.

11.40-12.30: pranzo. Il pranzo assume un significato particolare per la valenza affettiva e relazionale. Una riflessione importante viene innanzitutto dal cibo: abituare sin da piccoli a mangiare sano e in maniera varia. Si propongono ai bambini minestre, verdure, piatti unici. L'esempio degli adulti e degli altri compagni che mangiano di solito spingono il bambino ad assaggiare (senza costrizioni). Questo momento pertanto non ha come finalità primaria quella di nutrire ma, quella di educare, occupandosi della qualità e non della quantità.



PARROCCHIA S. EUFEMIA
SCUOLA DELL'INFANZIA – NIDO INTEGRATO



Via della Pieve 29 – S. Eufemia di Borgoricco (PD) Tel. 0495738092
e-mail: maternanidos.eufemia@gmail.com C.F. 92032190289 P.I. 03383550286

Pomeriggio

13.00-13.15. Uscita dei bambini che frequentano il part-time.

13.10-14.30: sonno dei bambini piccoli e piccolissimi. I bambini piccoli che rimangono al pomeriggio a dormire vengono accompagnati da un'educatrice/insegnante in stanza del riposo. Da questo momento il gruppo diventa omogeneo.

13.00-13.30: gioco libero in salone per tutti i bambini medi e grandi. Momento in cui i bambini giocano insieme e si relazionano con il gruppo di pari.

13.30/14.30: le insegnanti suddividono il gruppo dei medi e grandi per svolgere attività di laboratorio per fascia d'età.

I gruppi formati sono composti da bambini di tutte le sezioni, le attività proposte per gruppi laboratorio mirano allo sviluppo delle competenze manipolativo - pittoriche per i bambini medi e logico-matematiche e linguistiche per i grandi.

14.30: risveglio dei bambini piccoli;

15.00/15.15: uscita dei bambini che frequentano il tempo full-time

Dalle 15.00 alle 17.00/18.00 post-scuola per i bambini per cui le famiglie hanno richiesto questo servizio a pagamento.

Organizzazione della giornata tipo:

-07.30/8.00: pre-scuola (servizio a pagamento)

-08.00/8.30: accoglienza

-08.30/9.20: gioco libero nell'area salone

-09.30/10.00: merenda mattutina, momento di preghiera, canzoncine e filastrocche

-10.00/10.15: cura e igiene personale

-10.00/11.20: attività in sezione e gioco libero

-11.20/11.35: pulizia personale in preparazione del pranzo

-11.40/12.30: pranzo

-12.30/13.30: gioco libero

-13.00/13.15: prima uscita

- 13.00/13.30: gioco libero per i bambini grandi e medi

-13.00/14.40: cura e igiene personale in preparazione al sonnellino pomeridiano dei bambini piccoli

- 13.30/14.40: laboratorio manipolativo - creativo per il gruppo dei MEDI e laboratorio linguistico o logico matematico per i GRANDI, i bambini vengono suddivisi per gruppi omogenei,

-14.40/14.50: cura e igiene personale



PARROCCHIA S. EUFEMIA SCUOLA DELL'INFANZIA – NIDO INTEGRATO



Via della Pieve 29 – S. Eufemia di Borgoricco (PD) Tel. 0495738092
e-mail: maternanidos.eufemia@gmail.com C.F. 92032190289 P.I. 03383550286

-15.00/15.15: seconda uscita

Per i bambini che usufruiscono del servizio post-scuola:

-15.00/15.45: gioco libero

-15.45/16.00: cura e igiene personale - merenda pomeridiana

-16.00/ 16.45: gioco libero e piccola attività pomeridiana

-16.45/17.00: uscita dei bambini che hanno richiesto il servizio post-scuola fino alle 17.00

-17.00/17.45: gioco libero

-17.45/18.00: uscita dei bambini che hanno richiesto il servizio di post-scuola fino alle 18.00

GESTIONE DELLA SCUOLA

La Scuola dell'Infanzia è espressione della comunità parrocchiale che si assume spontaneamente l'impegno di soddisfare l'esigenza sociale dell'educazione prescolare, avvertendola come espressione della propria identità religiosa e ideale: luogo fondamentale per l'itinerario di fede dei bambini e l'incontro con le loro famiglie, essa è direttamente riconducibile alla parrocchia e quindi al parroco come unico amministratore e legale rappresentante.

SERVIZI AGGIUNTI

SERVIZI DI ORARIO ANTICIPATO E POSTICIPATO E' previsto l'anticipo alle 7.30 per le famiglie che ne fanno richiesta (il servizio è a pagamento), inoltre è garantito un servizio di posticipo dalle 15.00 alle 17.00 o, dalle 15.00 alle 18.00 (il servizio è a pagamento).

CRITERI FORMAZIONE SEZIONI

Le sezioni Gialla (Scoiattoli) e verde (Topolini) della scuola dell'infanzia sono formate da bambini eterogenei per età, comprendono bambini piccoli, medi e grandi, vengono accolti bambini dai tre ai sei anni.

Le sezioni eterogenee sono formate da gruppi di bambini di età diversa, di tre, di quattro, di cinque anni. queste sezioni permettono di:

- ampliare le opportunità di confronto e di arricchimento tramite occasioni di aiuto reciproco;
- favorire il gioco simbolico in cui i bambini e le bambine possano immedesimarsi in ruoli differenti
- favorire lo scambio di esperienze e di comunicazioni
- promuovere il piacere di dare e ricevere dai compagni spiegazioni efficaci e convincenti su eventi o azioni da compiere



PARROCCHIA S. EUFEMIA SCUOLA DELL'INFANZIA – NIDO INTEGRATO



Via della Pieve 29 – S. Eufemia di Borgoricco (PD) Tel. 0495738092
e-mail: maternanidos.eufemia@gmail.com C.F. 92032190289 P.I. 03383550286

- ricercare insieme la migliore strategia per la soluzione di problemi comuni e individuali
- agevolare lo svolgimento di attività ludiche in cui i bambini possono assumere una funzione specifica
- sviluppare capacità e competenze nelle attività ricorrenti di vita quotidiana e nelle attività di routine, che consentono esperienze educative di relazione non solo rivolte ai rapporti umani ma anche alla realtà circostante. Ogni singola sezione è predisposta con vari centri d'interesse quali: la lettura, il gioco simbolico, gioco di costruttività, Sono presenti anche tavoli e sedie per lo svolgimento di attività didattiche e l'uso di giochi da tavolo e disegno libero. Vengono poi messi a disposizione dei bambini diversi materiali di recupero e non per stimolare la loro creatività.

I supporti didattici nelle sezioni vengono periodicamente rinnovati con l'acquisto di materiali nuovi e con l'interscambio tra le insegnanti.

Periodicamente in sezione, come anche in salone, viene cambiata la disposizione dei giochi e i giochi stessi per stimolare la creatività del bambino e favorire così un clima più tranquillo.

Tutti i bambini delle diverse fasce d'età usufruiscono degli spazi attrezzati presenti a scuola.

Quando la progettazione lo richiede, anche gli spazi esterni alla scuola vengono utilizzati per le attività di apprendimento (raccolta di materiali di recupero naturali, gioco strutturato all'aperto, o destrutturato all'aperto).

La formazione delle sezioni ha preso in considerazione l'equilibrio numerico di nuovi bambini iscritti, l'equilibrio numerico di genere maschio/femmina, l'età dei bambini e la continuità con il gruppo formato l'anno precedente. I bambini nuovi iscritti, dopo un periodo d'osservazione, sono entrati a far parte della sezione a partire dal mese di ottobre.

ORGANIGRAMMA E RISORSE UMANE

Tutto il personale docente e ausiliario svolge il suo lavoro presso la scuola, secondo le disposizioni del CCNL, la scuola è associata alla FISM di Padova.

RISORSE UMANE

PARROCO PRO-TEMPORE	Don Giovanni Bortignon
COORDINATRICE	Bottaro Annamaria
INSEGNATE SEZIONE VERDE	Bottaro Annamaria



PARROCCHIA S. EUFEMIA
SCUOLA DELL'INFANZIA – NIDO INTEGRATO



Via della Pieve 29 – S. Eufemia di Borgoricco (PD) Tel. 0495738092
e-mail: maternanidos.eufemia@gmail.com C.F. 92032190289 P.I. 03383550286

INSEGNANTE SEZIONE GIALLA	Milani Monica
CUOCA	Turchetto Ornella
AIUTO-CUOCA/ADETTA PULIZIE	Bernardo Catia
ADETTA PULIZIE	Fasolo Mariacristina
EDUCATRICE POST-SCUOLA	Bano Claudia

RISORSE FINANZIARIE

La scuola aderisce alla F.I.S.M.- Federazione Italiana Scuole Materne - Gode della convenzione attuata con il Comune di Borgoricco; partecipano alle entrate della scuola Il Ministero della Pubblica Istruzione con contributo erogato a tutte le scuole materne paritarie nonché la Regione Veneto. Le uscite sono principalmente costituite dal costo del personale docente e non docente, acquisto di materiali didattico e di formazione, attrezzature specifiche, spese alimentari per la refezione, oltre alle spese generali - utenze, riscaldamento, ecc ... - senza considerare che l'immobile in cui si svolge l'attività richiede interventi di manutenzione, riparazione e messa a norma.

RETTE DI FREQUENZA

La Scuola dell'Infanzia attinge le sue risorse finanziarie dalle rette dei genitori che ammontano a € 200,00 retta mensile fissa e dalla quota di iscrizione pari a € 100,00. Nel caso vengano iscritti anche i fratelli, questi pagano una retta mensile ridotta.

NORME IGIENICHE DI COMUNITA'

Gli ambienti della scuola dell'infanzia sono puliti, accoglienti, sicuri. Le condizioni di igiene e sicurezza dei locali, dei servizi e delle attrezzature garantiscono una permanenza confortevole e sicura per i bambini e per il personale. In materia di sicurezza viene rispettata la legge 626/94 e il D.L. 81/2008.

Per quanto riguarda l'igiene e la prevenzione sanitaria, si fa riferimento alle Linee guida igienico-sanitarie per comunità infantili elaborate dalla Regione Veneto. Copia del volume può essere scaricata dal sito Internet della Regione Veneto all'indirizzo

www.regione.veneto.it/Servizi+alla+Persona/Sanita/Prevenzione/Malattie+Infettive/

Sito Internet dell'Ufficio Scolastico Regionale del Veneto all'indirizzo

www.istruzioneveneto.it



PARROCCHIA S. EUFEMIA
SCUOLA DELL'INFANZIA – NIDO INTEGRATO



Via della Pieve 29 – S. Eufemia di Borgoricco (PD) Tel. 0495738092
e-mail: maternanidos.eufemia@gmail.com C.F. 92032190289 P.I. 03383550286

La somministrazione di farmaci e farmaci salvavita

Di regola il personale docente non somministra farmaci ai bambini (es. colliri, antibiotici, antimicotici, vitamine, sciroppi per la tosse). Qualora un bambino necessitasse della somministrazione di farmaci salvavita, verrà fornita alla famiglia apposita modulistica predisposta dall'ULSS 6 - Euganea, che dovrà essere restituita compilata in ogni sua parte.

MENU' SCOLASTICO La Scuola offre il servizio interno di mensa condotta secondo attuali norme dell'HACCP, segue un menù stilato e approvato dal servizio di igiene degli alimenti e nutrizione dell'ULLS 6 Euganea di Camposampiero. Il menù è suddiviso in: menù autunno/inverno e menù primavera/estate. Tutti prodotti sono freschi e forniti da fornitori della zona. I prodotti surgelati presenti in menù sono forniti da una ditta specifica.





PARROCCHIA S. EUFEMIA
SCUOLA DELL'INFANZIA – NIDO INTEGRATO



Via della Pieve 29 – S. Eufemia di Borgoricco (PD) Tel. 0495738092
e-mail: maternanidos.eufemia@gmail.com C.F. 92032190289 P.I. 03383550286

MENÙ AUTUNNO/INVERNO: PRIMA SETTIMANA

LUNEDÌ	Merenda mattino Frutta di stagione	Minestrone di verdura (sedano, glutine, latte) Prosciutto cotto Verdura cruda Patate
MARTEDÌ	Merenda mattino Frutta di stagione	Pasta all'olio (glutine, latte) Carne rossa Verdura cruda e cotta Pane (glutine)
MERCOLEDÌ	Merenda mattino Pane (glutine) e marmellata	Minestra di carne (sedano, glutine, latte) Formaggio (latte) Verdura cotta Pane (glutine)
GIOVEDÌ	Merenda mattino Frutta di stagione	Risotto morbido con verdure di stagione (sedano, latte) Carne bianca Verdura cruda Pane (glutine)
VENERDÌ	Merenda mattino Yogurt (latte)	Pasta al pomodoro (glutine, pomodoro, latte) Polpette di pesce (pesce, uova, glutine) Verdura cotta Pane (glutine)

MENU' AUTUNNO/INVERNO: SECONDA SETTIMANA

LUNEDÌ	Merenda mattino Frutta di stagione	Pasta al burro (glutine, latte) Affettato di tacchino Verdura Pane (glutine)
MARTEDÌ	Merenda mattino Frutta di stagione	Passato di verdure (sedano, latte) Carne bianca Verdura cotta e cruda Pane (glutine)



PARROCCHIA S. EUFEMIA
SCUOLA DELL'INFANZIA – NIDO INTEGRATO



Via della Pieve 29 – S. Eufemia di Borgoricco (PD) Tel. 0495738092
e-mail: maternanidos.eufemia@gmail.com C.F. 92032190289 P.I. 03383550286

MERCOLEDÌ	Merenda mattino Frutta di stagione	Passato di verdura (glutine, latte) pesce (pesce) patate lesse
GIOVEDÌ	Merenda mattino Frutta di stagione	Pasta al pomodoro (sedano, glutine, latte) Polpette di ceci (uovo, glutine) + formaggio Verdura cruda Pane (glutine)
VENERDÌ	Merenda mattino Yogurt(latte)	Risotto morbido di verdure (sedano, glutine, latte) Uova (uova) Verdura cotta Pane (glutine)

MENU' AUTUNNO/INVERNO: TERZA SETTIMANA

LUNEDÌ	Merenda mattino Frutta di stagione	Pasta all'ortolana (sedano, glutine) Prosciutto cotto Verdura cotta Pane (glutine)
MARTEDÌ	Merenda mattino Frutta di stagione	Crema di zucca (sedano, glutine, latte) Carne rossa al sugo polenta
MERCOLEDÌ	Merenda mattino Pane (glutine) e marmellata	Pasta olio e grana (glutine, latte) formaggio (latte) verdura cruda Pane (glutine)
GIOVEDÌ	Merenda mattino Frutta di stagione	Minestra vegetale (sedano, glutine, latte) Carne bianca Verdura cruda Pane (glutine)
VENERDÌ	Merenda mattino Yogurt (latte)	Risotto morbido alle verdure (sedano, latte) pesce (pesce) verdura cotta Pane (glutine)



PARROCCHIA S. EUFEMIA
SCUOLA DELL'INFANZIA – NIDO INTEGRATO



Via della Pieve 29 – S. Eufemia di Borgoricco (PD) Tel. 0495738092
e-mail: maternanidos.eufemia@gmail.com C.F. 92032190289 P.I. 03383550286

MENU' AUTUNNO/INVERNO: QUARTA SETTIMANA

LUNEDÌ	Merenda mattino Frutta di stagione	Risotto con verdure (sedano, glutine, latte) Formaggio Verdura cotta Pane (glutine)
MARTEDÌ	Merenda mattino Frutta di stagione	Minestrone di verdure (sedano, glutine, latte) Uova (uova) patate
MERCOLEDÌ	Merenda mattino Frutta di stagione	Minestra vegetale (glutine, sedano, latte) carne bianca verdura cruda Pane (glutine)
GIOVEDÌ	Merenda mattino Yogurt (latte)	Gnocchi al pomodoro (glutine, latte) pesce (pesce) verdura cotta Pane (glutine)
VENERDÌ	Merenda mattino Dolce (complimese)	Piatto unico (glutine, sedano, latte) Verdura cotta e cruda Pane (glutine)

MENU' PRIMAVERA/ESTATE: PRIMA SETTIMANA

LUNEDÌ	Merenda mattino Frutta di stagione	Minestra vegetale fredda (sedano, glutine, latte) Prosciutto cotto Verdura cotta Pane (glutine)
MARTEDÌ	Merenda mattino Frutta di stagione	Pasta al pomodoro (sedano, glutine, latte) Carne rossa Verdura cruda



PARROCCHIA S. EUFEMIA
SCUOLA DELL'INFANZIA – NIDO INTEGRATO



Via della Pieve 29 – S. Eufemia di Borgoricco (PD) Tel. 0495738092
e-mail: maternanidos.eufemia@gmail.com C.F. 92032190289 P.I. 03383550286

		Pane (glutine)
MERCOLEDÌ	Merenda mattino Pane (glutine) e marmellata	Minestrone estivo (glutine, sedano, latte) Pesce Verdura cotta Pane (glutine)

GIOVEDÌ	Merenda mattino Frutta di stagione	Risotto (sedano, latte) Carne bianca Verdura cruda Pane (glutine)
VENERDÌ	Merenda mattino Yogurt (latte)	Pasta al pesto di zucchine (glutine, latte) Formaggio(latte) Verdura cruda Pane (glutine)

MENU' PRIMAVERA/ESTATE: SECONDA SETTIMANA

LUNEDÌ	Merenda mattino Frutta di stagione	Risotto morbido alle verdure (glutine) Petto di pollo ai ferri Verdura cruda Pane (glutine)
MARTEDÌ	Merenda mattino Frutta di stagione	Minestrone leggero (sedano, glutine, latte) Platessa lessa (pesce) Patate lesse
MERCOLEDÌ	Merenda mattino Frutta di stagione	Pasta all'olio (glutine) Polpette di ceci (uovo, latte, glutine) + formaggio (mezza porzione) Verdura cotta Pane (glutine)



PARROCCHIA S. EUFEMIA
SCUOLA DELL'INFANZIA – NIDO INTEGRATO



Via della Pieve 29 – S. Eufemia di Borgoricco (PD) Tel. 0495738092
e-mail: maternanidos.eufemia@gmail.com C.F. 92032190289 P.I. 03383550286

GIOVEDÌ	Merenda mattino Frutta di stagione	Minestra fredda vegetale (sedano, latte) Uova (uova) Verdura cruda e cotta Pane (glutine)
----------------	---------------------------------------	---

VENERDÌ	Merenda mattino Yogurt (latte)	Pasta al pomodoro (glutine, latte) Pesce (pesce) Verdura cotta Pane (glutine)
----------------	--	---

MENU' PRIMAVERA/ESTATE: TERZA SETTIMANA

LUNEDÌ	Merenda mattino Frutta di stagione	Minestra fredda vegetale (sedano, glutine, latte) Prosciutto cotto Verdura cotta Pane (glutine)
MARTEDÌ	Merenda mattino Frutta di stagione	Pasta al pomodoro (glutine) Hamburger di manzo Verdura cruda Pane (glutine)
MERCOLEDÌ	Merenda mattino Frutta di stagione	Risotto alle zucchine (sedano, latte) Pesce (pesce) Verdura cruda Pane (glutine)
GIOVEDÌ	Merenda mattino Pane (glutine) e marmellata	Passato di verdura (sedano, glutine, latte) Carne bianca Verdura cruda Pane (glutine)



PARROCCHIA S. EUFEMIA
SCUOLA DELL'INFANZIA – NIDO INTEGRATO



Via della Pieve 29 – S. Eufemia di Borgoricco (PD) Tel. 0495738092
e-mail: maternanidos.eufemia@gmail.com C.F. 92032190289 P.I. 03383550286

VENERDÌ	Merenda mattino Yogurt (latte)	Pasta all'olio (glutine, latte) Latteria (latte) Verdura cotta Pane (glutine)
----------------	--	---

MENU' PRIMAVERA/ESTATE: QUARTA SETTIMANA

LUNEDÌ	Merenda mattino Frutta di stagione	Pasta al pesto senza pinoli (glutine, latte) Affettato di tacchino Verdura cotta Pane (glutine)
MARTEDÌ	Merenda mattino Frutta di stagione	Minestrina vegetale (sedano, glutine, latte) Carne bianca Patate
MERCOLEDÌ	Merenda mattino Frutta di stagione	Risotto alle carote (sedano, latte) Pesce (pesce) Verdura cruda Pane (glutine)
GIOVEDÌ	Merenda mattino Dolce (complimense)	Minestrone di verdura con orzo (sedano, glutine, latte) Formaggio(latte) Verdura cruda Pane (glutine)
VENERDÌ	Merenda mattino Yogurt (latte)	Pasta pomodoro basilico (sedano, glutine, latte) Uova Verdura cotta Pane (glutine)



PARROCCHIA S. EUFEMIA SCUOLA DELL'INFANZIA – NIDO INTEGRATO



Via della Pieve 29 – S. Eufemia di Borgoricco (PD) Tel. 0495738092
e-mail: maternanidos.eufemia@gmail.com C.F. 92032190289 P.I. 03383550286

LINEE GUIDA DEI PERCORSI EDUCATIVO-DIDATTICI

INTRODUZIONE

La scuola dell'infanzia si presenta, quale primo segmento del percorso scolastico, come comunità attiva aperta al territorio e alle famiglie con cui esercita la corresponsabilità educativa. La scuola dell'infanzia promuove: il pieno sviluppo della persona umana, l'uguaglianza delle opportunità educative e formative, il superamento di ogni forma di discriminazione, l'accoglienza e l'inclusione, la valorizzazione della pluralità delle culture familiari, linguistiche, etniche e religiose.

Le "Indicazioni Nazionali per il Curricolo" prospettano una Scuola dell'Infanzia che miri alla formazione integrale della persona, rappresentando il primo segmento del percorso scolastico, in un processo di elaborazione e verifica dei propri obiettivi in un attento confronto con gli altri sistemi scolastici europei. Le Indicazioni, infatti, intendono promuovere e consolidare le competenze culturali e basilari tese a sviluppare progressivamente le competenze chiave: nazionali - europee - mondiali. La scuola affianca al compito "dell'insegnare ad apprendere" quello "dell'insegnare ad essere". Oltre alle Indicazioni Nazionali la scuola segue le "linee pedagogiche del sistema integrato 0-6" aggiornate con i Nuovi scenari del 2018.

RIFERIMENTI TEORICI

I riferimenti teorici che guidano l'azione educativa e didattica del Collegio Docenti della nostra scuola sono:

- in primis, in quanto scuola di ispirazione Cattolica, Gesù con la sua pedagogia ispira l'agire delle insegnanti e il messaggio che intendono trasmettere ai bambini: "Gesù è stato e resta un pedagogo, un iniziatore alla fede [...] in Gesù un'arte nell'incontrare l'altro, nel comunicare con l'altro, nel tessere con l'altro una relazione: l'arte di un educatore alla fede."

(LA PEDAGOGIA DI GESÙ NELL'EDUCARE ALLA FEDE);

Le insegnanti predispongono Il Progetto Religioso (IRC) per accompagnare quindi i bambini alla scoperta della Fede e della figura di Dio.

L'azione didattica della nostra scuola dà molta importanza all'organizzazione degli spazi e degli angoli gioco. Il gioco è un elemento essenziale, in quanto permette ai bambini di comprendere, conoscere e memorizzare cose importanti per la loro crescita: "fare per capire" (Bruno Munari).

"L'istruzione mira a fornire al bambino un ambiente ideale per il suo sviluppo, che gli consenta di rispondere al bisogno interiore di specifiche "sensibilità", alla libertà di agire in conformità con le tendenze comportamentali naturali. Il bambino ha bisogno di un luogo progettato per rispondere a queste sensibilità e tendenze innate.



PARROCCHIA S. EUFEMIA SCUOLA DELL'INFANZIA – NIDO INTEGRATO



Via della Pieve 29 – S. Eufemia di Borgoricco (PD) Tel. 0495738092
e-mail: maternanidos.eufemia@gmail.com C.F. 92032190289 P.I. 03383550286

L'acquisizione della conoscenza nei bambini non avviene per trasmissione del sapere da parte dell'insegnante e conseguente apprendimento da parte del bambino, essa è una costruzione personale di ciascun bambino attraverso l'impiego delle risorse di cui è dotato (Pedagogista Loris Malaguzzi).

I bambini costruiscono la propria intelligenza, gli adulti devono fornire loro dei contesti curati che suscitino stupore e soprattutto devono essere in grado di ascoltare. In questo caso i bambini hanno un ruolo attivo nella costruzione e nell'acquisizione della conoscenza e della comprensione della realtà circostante. Il piacere dell'apprendere, del conoscere, del capire è una delle prime fondamentali sensazioni che ogni bambino si aspetta dall'esperienza. L'educazione deve perciò agevolare e favorire:

- la progettazione e non la programmazione
- l'attenzione degli insegnanti rivolta alla personalità dei bambini
- l'impegno degli insegnanti indirizzato all'apprendimento e non all'insegnamento
- la considerazione da parte degli insegnanti del processo di apprendimento e non del prodotto
- l'osservazione documentata rivolta ai processi che si sviluppano a livello individuale e di gruppo
- il confronto continuo sulle strategie della formazione e dell'autoformazione degli insegnanti(Pedagogista Loris Malaguzzi).

Il bambino secondo il pensiero di Malaguzzi ha "Cento lingue, cento mani,cento modi di pensare e cento linguaggi". Il bambino non solo possiede immense potenzialità di apprendimento, ma anche tante risorse affettive, relazionali, sensoriali, intellettive che vengono espresse in un'interazione continua con la realtà sociale in cui vive.

IN SINTESI....

NOI CREDIAMO IN.....

- Crediamo in un bambino **COMPETENTE**, capace di **FARE** e **PROVARE**
- Crediamo in un bambino **PROTAGONISTA**, capace di **TRACCIARE** la propria strada
- Crediamo in un bambino **ATTIVO**, in un bambino **SCIENZIATO** in grado di **SPERIMENTARE** le leggi della natura
- Crediamo in un bambino **RESPONSABILE** che se dice "**SONO CAPACE**" molto probabilmente è **VERO**
- Crediamo in un bambino **FANTASIOSO** che sa **PARLARE** ed **ESPRIMERSI** in molteplici linguaggi
- Crediamo in un bambino che in maniera **UNICA** ed **IRREPETIBILE** **SPERIMENTA** ed **INTERAGISCE** con il reale, lo **COSTRUISCE** e lo **DECOSTRUISCE SCEGLIENDO** in **LIBERTA'**



PARROCCHIA S. EUFEMIA SCUOLA DELL'INFANZIA – NIDO INTEGRATO



Via della Pieve 29 – S. Eufemia di Borgoricco (PD) Tel. 0495738092
e-mail: maternanidos.eufemia@gmail.com C.F. 92032190289 P.I. 03383550286

CREDIAMO POI IN..... (genitori ed insegnanti)

- Crediamo in un adulto **OSSERVATORE** che sia capace di **STUPIRSI** e **MERAVIGLIARSI** di fronte alle **SCOPERTE** dei bambini
- Crediamo in un adulto **GUIDA** che non si **SOSTITUISCA** al bambino ma che **SAPPIA FARE** un passo indietro per lasciarlo procedere
- Crediamo in un adulto che si **FACCIA STRUMENTO** della sua conoscenza
- Crediamo in un adulto **FIDUCIOSO**, presenza **DISCRETA** che **SOSTENGA** senza intralciare
- Crediamo in un adulto **CAPACE** di **COMPNDERE** ed **INTERPRETARE** tutti questi linguaggi
- Crediamo in un adulto che sappia **SINTONIZZARSI** con la bellezza e la meraviglia della natura
- Crediamo in un adulto che sappia **SCEGLIERE** materiali che suscitano nel bambino **CURIOSITA'** e **CREATIVITA'**.

L'approccio didattico che permette di apprendere dall'esperienza pertanto i bambini non sono contenitori vuoti da riempire con informazioni in modo passivo, ma desiderano un rapporto attivo con l'esperienza. Il soggetto è al centro del processo di apprendimento, dove le attività esperienziali acquisiscono importanza, proprio perchè l'apprendimento efficace non è composto solo di conoscenze, ma anche di abilità e di competenze che vanno promosse attraverso diverse strategie didattiche e la sperimentazione attiva. (Pedagogista John Dewey)

La conoscenza si raggiunge con esperienze concrete, l'apprendimento avviene attraverso il fare e i bambini sono sempre protagonisti attivi. Gli insegnanti sono facilitatori: non trasmettono le conoscenze in maniera passiva, ma sono guida del processo di scoperta e di apprendimento dei bambini. Gli insegnanti inoltre personalizzano le caratteristiche del loro insegnamento secondo gli interessi e i bisogni dei bambini.

IL NOSTRO CURRICOLO

Il curriculum per la scuola dell'infanzia risponde a criteri didattico - pedagogici diversi per l'età a cui si rivolge la sua azione, rappresenta l'idea di scuola e di bambini che si vogliono educare e formare, offrendo un ambiente che stimoli al cambiamento, tenda a sviluppare capacità e competenze, favorendo il primo incontro con i saperi e la prima palestra di relazioni umane fuori dalla famiglia

IL CURRICOLO si divide in:

- **ESPLICITO**: composto dalla proposta didattica della scuola (progettazione annuale, unità di apprendimento, laboratori),



PARROCCHIA S. EUFEMIA SCUOLA DELL'INFANZIA – NIDO INTEGRATO



Via della Pieve 29 – S. Eufemia di Borgoricco (PD) Tel. 0495738092
e-mail: maternanidos.eufemia@gmail.com C.F. 92032190289 P.I. 03383550286

- **IMPLICITO:** è composto da tutte quelle pratiche messe in atto dalla Comunità Educatrice che contribuiscono all'educazione dei bambini e delle bambine (gli ambienti, i tempi, le modalità di osservazione, le relazioni, le routine, ecc..).



CURRICOLO ESPLICITO.

Il curriculum "esplicito" è il percorso definito dall'azione espressa dai diversi campi di esperienza, è il contenitore del processo di alfabetizzazione ed esplicita l'intenzionalità dei saperi. Si tratta di promuovere quelle capacità che stanno alla base di ogni forma di apprendimento e cioè la capacità di elaborare, organizzare, ricostruire l'esperienza in maniera personale e tradurre tale costruzione in forme fruibili da altri. E' importante proporre situazioni di esperienze coinvolgenti che sorreggano e stimolino gli interessi e lo spirito di iniziativa del bambino nell'ambito dei vari campi di esperienza.

CURRICOLO IMPLICITO

Lo spazio è l'elemento primario del curriculum implicito, il contesto in cui i bambini vivono le loro esperienze, è un luogo di vita e di cultura dove si curano le modalità d'incontro del bambino con le cose e le persone. Lo spazio-scuola organizzato secondo finalità educative è promotore di sviluppo di competenze e assume un ruolo fondamentale nella maturazione della identità e nella conquista dell'autonomia. Le azioni nel loro svolgimento spontaneo portano all'acquisizione di abilità, alla consapevolezza progressiva dei gesti, a forme differenziate di socializzazione; la stessa routine ha valenza educativa con una chiara intenzionalità pedagogica. Il tempo nella scuola non è un vuoto contenitore da riempire ma un luogo dove vengono vissute le relazioni e realizzati scoperte e apprendimenti; la scansione delle parti della giornata nella sua flessibilità e modularità, è pensata intenzionalmente, per aiutare i bambini nel progressivo apprendimento dell'autonomia e della responsabilità a sentirsi parte di tutto e ad acquisire abilità.



PARROCCHIA S. EUFEMIA SCUOLA DELL'INFANZIA – NIDO INTEGRATO



Via della Pieve 29 – S. Eufemia di Borgoricco (PD) Tel. 0495738092
e-mail: maternanidos.eufemia@gmail.com C.F. 92032190289 P.I. 03383550286

E' per questo che occorre programmare con attenzione la gestione di tutti gli spazi disponibili nella scuola, sia interni che esterni, considerandoli tutti in un'ottica educativa

* **l'ingresso, l'atrio e lo spogliatoio** sono i luoghi dell'accoglienza, della rassicurazione, della mediazione ad un rapporto rassicurante, dai quali scaturisce o non scaturisce una piacevole rappresentazione della scuola

* **lo spazio-aula** come luogo di inserimento, di rassicurazione, di continuità col clima familiare, di ricerca della propria identità, uno spazio topologico e psicologico di libero movimento

* **gli spazi comuni** come luoghi di incontro allargato, di socializzazione ed espansione della socialità

* **i laboratori di attività specifiche** come luoghi di apprendimento e ricerca, di socializzazione delle competenze e conoscenze e di interazione verbale con adulti e coetanei

* **i servizi igienici** come luoghi dell'autonomia e dell'autocontrollo

* **la sala da pranzo** come il luogo della convivialità

* **la stanza del riposo** come angolo del rilassamento, dell'intimità

Anche la **scansione dei tempi** attiene al curricolo implicito.

Il tempo costituisce da sempre una dimensione complessa e ricca di significati.



Nella Scuola dell'Infanzia, attraverso una progettazione accurata del curricolo esplicito ed implicito, i bambini iniziano il loro percorso di orientamento che durerà tutta la vita. Impareranno nel tempo a conoscere le loro potenzialità attraverso le relazioni significative con gli adulti di riferimento, attraverso le conoscenze, attraverso i valori vissuti, attraverso le valutazioni della motivazione all'impegno, attraverso l'organizzazione dei tempi e degli spazi. Le esperienze significative che vivranno li orienteranno di passo in passo verso le scelte future, sollecitando la



PARROCCHIA S. EUFEMIA SCUOLA DELL'INFANZIA – NIDO INTEGRATO



Via della Pieve 29 – S. Eufemia di Borgoricco (PD) Tel. 0495738092
e-mail: maternanidos.eufemia@gmail.com C.F. 92032190289 P.I. 03383550286

corrispondenza tra ciò che si fa e ciò che i bambini sentono più congeniale ai loro interessi e alle loro doti naturali.

Tenendo conto dei documenti ministeriali, per la Scuola dell'Infanzia il riferimento è dato dalle "Indicazioni Nazionali per il curricolo della Scuola dell'Infanzia e del primo ciclo d'istruzione" (D.M.n.254/2012), la scuola elabora un piano dell'offerta formativa calibrato in relazione alle caratteristiche del territorio e alle esigenze dei bambini e delle loro famiglie. Il piano definisce l'impostazione pedagogica e metodologica della scuola, la proposta educativa, le modalità di interazione tra scuola, famiglia, territorio e gli interventi a favore dell'inclusione. La progettazione educativa viene elaborata e condivisa in maniera partecipata da tutto il personale docente e tiene conto degli interessi e delle risorse cognitive dei bambini e delle caratteristiche del contesto e delle famiglie.

Per ogni bambino o bambina, la Scuola dell'Infanzia si pone la finalità di promuovere lo sviluppo: dell'identità, dell'autonomia, della competenza, della cittadinanza.

- Consolidare l'**identità** significa vivere serenamente tutte le dimensioni del proprio io, imparare a stare bene e a sentirsi sicuri nell'affrontare nuove esperienze in un ambiente sociale allargato. Vuol dire imparare a conoscersi e a sentirsi riconosciuti come persona unica e irripetibile, ma vuol dire anche sperimentare diversi ruoli e diverse forme di identità: figlio, alunno, compagno, maschio, femmina, abitante di un territorio, appartenente a una comunità sempre più ampia caratterizzata da valori comuni, abitudini, linguaggi, ruoli.

- Sviluppare l'**autonomia** avere fiducia in sé e fidarsi degli altri; provare soddisfazione nel fare da sé e saper chiedere aiuto; esprimere con diversi linguaggi i sentimenti ed emozioni; partecipare alle attività nei diversi contesti; partecipare alle decisioni motivando le proprie opinioni, le proprie scelte e i propri comportamenti; assumere atteggiamenti sempre più consapevoli.

- Acquisire la **competenza** significa giocare, muoversi, manipolare, imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione e l'esercizio al confronto; ascoltare e comprendere narrazioni e discorsi, raccontare e rievocare azioni ed esperienze e tradurle in tracce personali e condivise; essere in grado di descrivere, rappresentare, immaginare, "ripetere" con simulazioni e giochi di ruolo, situazioni ed eventi con linguaggi diversi.

- Sviluppare il **senso della cittadinanza** significa scoprire l'altro da sé e attribuire progressiva importanza agli altri e ai loro bisogni, la necessità di gestire i contrasti e di stabilire regole condivise, implica il primo esercizio del dialogo, fondato sull'ascolto, l'attenzione al punto di vista dell'altro, il primo riconoscimento dei diritti e dei doveri uguali per tutti, significa porre le fondamenta di un comportamento eticamente orientato, rispettoso degli altri, dell'ambiente e della natura (I.N. 04.09.2012).



PARROCCHIA S. EUFEMIA SCUOLA DELL'INFANZIA – NIDO INTEGRATO



Via della Pieve 29 – S. Eufemia di Borgoricco (PD) Tel. 0495738092
e-mail: maternanidos.eufemia@gmail.com C.F. 92032190289 P.I. 03383550286

LE FASI DELLA PROGETTAZIONE

Ogni bambino ha la necessità di essere educato, nel senso etimologico del termine, che deriva dal latino "e-ducare", tirar fuori: ogni bambino ha bisogno di essere aiutato a scoprire il valore di sé stesso, delle cose e della realtà. Ecco le fasi della nostra progettazione:

- **L'analisi della situazione di partenza**, partendo con l'osservazione sistematica dove si indagano le diverse componenti della situazione scolastica in cui si opera (bambini, ambiente sociale, ambiente scolastico).
- **Identificare competenze da rafforzare**, individuare le competenze concrete che possono essere raggiunte dai bambini. con determinate abilità e conoscenze.
- **Selezione dei contenuti**, scegliere tra le molteplici possibilità esistenti le esperienze da proporre ai bambini al fine di raggiungere gli scopi che ci siamo proposti.
- **Tempi di sviluppo**, tempo di apprendimenti flessibili e ricorrenti.
- **Verifica e valutazione**, verificare e valutare il processo di apprendimento, attraverso l'utilizzo di griglie distinte per competenza al termine di ogni singola UDA proposta nel percorso di apprendimento e, di griglie di osservazione a cadenza quadrimestrale.

Le insegnanti condividono, nella loro progettazione educativo - didattica, le linee educative, i progetti e le verifiche delle competenze raggiunte dagli alunni attraverso i colloqui programmati con le famiglie a cadenza quadrimestrale o comunque quando si ravveda la necessità .

Le competenze chiavi sono inserite nel **CURRICOLO PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA** con riferimento alle **competenze chiave europee** alle **Indicazioni Nazionali 2012** e alla **Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio del 22 maggio 2018**:

1. **Competenza imprenditoriale** a cui fanno capo tutti i campi di esperienza.
2. **Competenza alfabetica funzionale** a cui fanno capo le competenze specifiche della lingua e del campo di esperienza "I discorsi e le parole".
3. **Competenza in materia di cittadinanza** a cui fa parte il campo di esperienza : il sé e l'altro
4. **Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale** -immagini, suoni, colori/ il corpo in movimento, a questa competenza fanno capo le competenze specifiche relative alla lettura, fruizione, produzione di messaggi visivi, sonori, musicali, artistici; all'espressione corporea. Per praticità didattica e di valutazione, la competenza chiave è stata disaggregata nelle componenti:
 - *competenze relative all'espressione visiva, musicale e artistica che si riferisce al campo di esperienza: "IMMAGINI, SUONI, COLORI";*



**PARROCCHIA S. EUFEMIA
SCUOLA DELL'INFANZIA – NIDO INTEGRATO**



Via della Pieve 29 – S. Eufemia di Borgoricco (PD) Tel. 0495738092
e-mail: maternanidos.eufemia@gmail.com C.F. 92032190289 P.I. 03383550286

5. **Competenza matematica e competenza in scienza, tecnologia e ingegneria** a cui fanno capo prevalentemente le competenze specifiche del campo di esperienza "LA CONOSCENZA DEL MONDO", oggetti, fenomeni, viventi -numero e spazio.
6. **Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare** è competenza metodologica fondamentale cui non corrispondono nelle Indicazioni traguardi specifici; le competenze specifiche sono state ideate dalla scrivente e i campi di esperienza in cui esercitare questa competenza sono ovviamente tutti.
7. **Competenza multilinguistica** a cui fanno capo le competenze specifiche della lingua straniera e del campo di esperienza "I DISCORSI E LE PAROLE".
8. **Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali- il corpo e il movimento**: competenze relative alla consapevolezza e all'espressione corporea, che fanno capo ai due campi di esperienza: "IL CORPO E IL MOVIMENTO" e "IMMAGINI, SUONI, COLORI".

La scuola promuove il benessere, il coinvolgimento e l'inclusione di ciascun bambino, con particolare attenzione per quelli svantaggiati organizzando un piano educativo specifico in cui vengono evidenziati i punti di forza, garantisce il conseguimento delle sue finalità: sviluppo dell'identità, dell'autonomia, delle competenze e avvio alla cittadinanza.





PARROCCHIA S. EUFEMIA SCUOLA DELL'INFANZIA – NIDO INTEGRATO



Via della Pieve 29 – S. Eufemia di Borgoricco (PD) Tel. 0495738092
e-mail: maternanidos.eufemia@gmail.com C.F. 92032190289 P.I. 03383550286

LA NOSTRA PROGETTAZIONE ANNUALE

La progettazione è flessibile e prevede momenti di attività in sezione (gruppi eterogenei) e momenti di intersezione (gruppi omogenei), tenendo sempre presenti le necessità dei bambini. Viene condivisa con i genitori all'inizio dell'anno scolastico in occasione della prima assemblea. Le attività didattiche si svolgono in diverse modalità:

- attività di sezione
- attività di intersezione
- attività in laboratorio.

Ognuna offre diverse opportunità per il bambino di fare esperienze sia a piccolo che a grande gruppo, sia per età omogenee che eterogenee.

Il percorso annuale di progettazione viene pensato dal Collegio docenti dopo un'attenta osservazione dei bisogni ed interessi degli bambini .

Insegnamento della religione cattolica (I.R.C.)

La nostra Scuola dell'infanzia per "concorrere all'educazione armonica e integrale dei bambini e delle bambine" tiene presente e cura anche la dimensione religiosa. La nostra proposta educativa si ispira al Vangelo di Gesù ed è ancorata ad una precisa visione della vita e della persona.

La nostra scuola promuove la maturazione dell'identità della dimensione religiosa, valorizzando le esperienze personali, orientando i bambini e le bambine a cogliere i segni espressivi della religione cristiana/cattolica, ed eventualmente di altre espressioni religiose, presenti nell'ambiente.





PARROCCHIA S. EUFEMIA SCUOLA DELL'INFANZIA – NIDO INTEGRATO



Via della Pieve 29 – S. Eufemia di Borgoricco (PD) Tel. 0495738092
e-mail: maternanidos.eufemia@gmail.com C.F. 92032190289 P.I. 03383550286

PROGETTI EXTRA-CURRICOLARI

Progetti ampliamento dell'offerta formativa

Nella scuola sono presenti 2 sezioni organizzate per età eterogenee: piccoli, medi e grandi, per offrire ai nostri bambini una miglior offerta formativa abbiamo scelto di proporre alcuni laboratori rivolti a bambini di età omogenea: laboratorio manipolativo per il gruppo Piccoli, laboratorio manipolativo-creativo per il gruppo Medi e laboratorio logico-matematico, linguistico e inglese per il gruppo Grandi con l'ausilio delle due insegnanti interne.

I laboratori

L'idea del **laboratorio dei medi** nasce con l'intenzione di soddisfare i bisogni di fare, creare, ed esprimersi. Sporcarsi e maneggiare liberamente materiali plastici, li aiuta infatti, ad affrontare e superare eventuali inibizioni, pur tenendo presente che il lavorare liberamente, il potersi sporcare, non significa "dover comunque sporcare o danneggiare le cose" Il bambino solitamente ama lavorare con i materiali plasmabili, questo tipo di attività oltre a procurargli un immediato piacere di tipo senso-motorio gli offre un importante risvolto simbolico ovvero il sentirsi protagonista nel modellare la realtà esterna, e lo avvia alla consapevolezza che ogni sua azione lascia un'impronta e questa è espressione di sé, ecco perchè la scelta di far svolgere esperienze in cui il bambino è il vero protagonista del suo agire sulla realtà.

Le esperienze laboratoriali guideranno i bambini alla scoperta, a livello sensoriale, delle caratteristiche di tipi diversi di materiali e a cogliere le differenze tra le opere bidimensionali (il disegno) e quelle tridimensionali (la scultura) Il progetto, complessivamente si configura come un primo approccio al linguaggio grafico - plastico che passa attraverso, l'evoluzione delle capacità motorie, il controllo via via più consapevole delle abilità manipolative sui materiali, in stretta relazione con il vedere, il sentire, l'emotività e la capacità di concettualizzazione del bambino.

Il **laboratorio per i grandi**, logico-matematico e linguistico nasce dal desiderio di accompagnare i bambini di cinque anni della scuola dell'Infanzia, alla scoperta dello spazio, della logica, dei numeri e delle parole. Le attività di logica e di matematica alla scuola dell'infanzia hanno una connotazione molto particolare. Infatti, oltre ad essere sviluppate in laboratori specifici nascono molto spesso nel corso delle esperienze che i bambini svolgono quotidianamente. Nel **laboratorio logico-matematico** i bambini esplorano la realtà, imparando a organizzare le proprie esperienze attraverso azioni consapevoli quali il raggruppare, il contare, l'ordinare, l'orientarsi e il rappresentare con disegni e parole. Gli insegnanti assecondano, sostengono e indirizzano il processo "naturale" dello sviluppo della competenza simbolica e formale in contesti logici, spaziali, e numerici, del mondo vivente e del sistema ambientale. Il progetto "logico-matematico", prevede un percorso di attività organizzate in incontri di conoscenza e



PARROCCHIA S. EUFEMIA SCUOLA DELL'INFANZIA – NIDO INTEGRATO



Via della Pieve 29 – S. Eufemia di Borgoricco (PD) Tel. 0495738092
e-mail: maternanidos.eufemia@gmail.com C.F. 92032190289 P.I. 03383550286

scoperta dove il bambino sperimentando, impara a confrontare, a ordinare, a compiere stime approssimative, a formulare ipotesi, a verificarle con strumentazioni adeguate, a interpretare, a intervenire consapevolmente sul mondo. Il bambino che riflette e ragiona con strumenti logici adeguati diventa sempre più consapevole della sua "posizione" nel mondo, delle sue potenzialità di agire su di esso e di diventare protagonista delle sue scelte. Il **laboratorio linguistico** nasce dal desiderio di accompagnare tutti i bambini di cinque anni della Scuola dell'Infanzia, alla scoperta della lingua parlata rispettando lo stile di apprendimento. La metodologia del piccolo gruppo, basata su attività concrete, guidate da domande per evocare le conoscenze pregresse ed individuare i punti di innesto delle nuove, abitua ad un uso cognitivo della lingua orale per espandere il codice linguistico e raggiungere progressivamente la codifica del pensiero (scrittura), valorizzando l'ascolto e l'espressione di tutti. Il progetto "linguistico" prevede un percorso di attività organizzate in ascolto e comprensione di storie, approfondimento delle competenze fonologiche- lessicali e sintattiche per la costruzione del linguaggio. Nel laboratorio linguistico si opera in modo intenzionale, specifico e mirato per lo sviluppo delle competenze espressive, comunicative e cognitive della lingua, si offrono occasioni e contesti nei quali il linguaggio verbale, da solo o insieme ad altri codici, diventa il sistema privilegiato perché il gioco, o l'attività possa funzionare. Il **laboratorio d'Inglese** come approccio alla lingua inglese sempre attraverso esperienze concrete.

La nostra scuola offre due progetti extra-curricolari con personale esterno: corso di propedeuca alla musica e corso di educazione motoria/psicomotoria. Inoltre altri progetti in collaborazione con l'Amministrazione Comunale quali: Progetto sicurezza con l'ausilio della Polizia Municipale di Borgoricco, , progetto "Lettura" con la Biblioteca di Borgoricco. Inoltre verranno proposti progetti con il territorio: Progetto "IO leggo perché" con gemellaggi di librerie di zona, progetto "Ortoromi" sensibilizzazione al rispetto dell'ambiente con sana alimentazione, ed "Progetto Etra" sempre rispetto dell'ambiente con corrette abitudini. Inoltre verranno attuati progetti grazie alla Fondazione Cariparo.

PROGETTO CONTINUITA' PRIMAVERA/INFANZIA E INFANZIA/PRIMARIA

La finalità delle azioni di continuità tra Sezione Primavera/Infanzia e Infanzia/Primaria è quella di facilitare un inserimento il più sereno e graduale possibile nella nuova realtà scolastica mantenendo stili educativi, occasioni di apprendimento, incontri e relazioni. Verranno curati i momenti di incontro tra bambini di età e di scuola differenti. Tali situazioni di continuità educativa preparate potranno facilitare e anticipare l'immagine del "come sarà", il tragitto fra il già conosciuto e il nuovo, progettando un percorso che aiuti a comprendere il cambiamento, attraverso iniziative che nel loro insieme diventano un modo di prevedere, di fare esperienze, di



PARROCCHIA S. EUFEMIA SCUOLA DELL'INFANZIA – NIDO INTEGRATO



Via della Pieve 29 – S. Eufemia di Borgoricco (PD) Tel. 0495738092
e-mail: maternanidos.eufemia@gmail.com C.F. 92032190289 P.I. 03383550286

esplorazione e scoperta, in tempi, modi e spazi differenti. Negli incontri di continuità si discute sia sugli aspetti informativi degli alunni che degli aspetti organizzativi, e metodologici. Il passaggio di informazioni avviene in modo molto sereno evitando etichettamenti sui bambini rilasciando, comunque informazioni veritiere sugli apprendimenti, comportamenti di relazione o altro da segnalare accompagnato da un documento di presentazione stilato dalle educatrici. L'accoglienza iniziale dei bambini, provenienti dalla Sezione Primavera o dall'ambiente familiare, è particolarmente curata e prevede azioni specifiche (genitori in sezione per svolgere un laboratorio con i propri bambini, progetti comuni con il nido integrato alla scuola dell'infanzia, esperienze educative pensate per il graduale inserimento). Le esperienze di continuità sono progettate con finalità ben chiare coinvolgono sia gli educatori della Sezione Primavera che gli insegnanti della scuola dell'infanzia e della Scuola Primaria. Le azioni di continuità sono molto utili per costruire una "comunità di pratiche" coesa tra educatrici della Sezione Primavera, insegnanti della scuola dell'infanzia e docenti di primaria, l'insieme delle esperienze fatte scrivono l'inizio e il proseguo della storia dell'alunno e della sua continua evoluzione nella vita sociale.

Continuità Primavera/Infanzia: le insegnanti in accordo con le educatrici della Sezione Primavera programmano dei momenti comuni per coinvolgere i bambini alla scoperta della Scuola dell'Infanzia. I momenti condivisi sono: esperienze in sezione, gioco a piccolo gruppo in salone, pranzo.

Continuità Infanzia/Primaria: le insegnanti della Scuola dell'Infanzia in accordo con le insegnanti della Scuola Primaria stendono un progetto che coinvolge i bambini "Grandi" della Scuola dell'Infanzia e le classi Prime, alla scoperta della Scuola Primaria. Durante gli incontri i bambini svolgono, assieme ai compagni più grandi, un'attività che ritroveranno poi a Settembre.

PROGETTO SICUREZZA

Parlare di sicurezza alla scuola dell'Infanzia sembrerebbe un'esagerazione o un'eccessiva premura, in realtà essa passa in quel sottile intreccio di acquisizione di buone abitudini e corretti comportamenti che si apprendono quasi per gioco nelle routine quotidiane. Pertanto, prendere in esame i rischi e le condizioni pericolose che più sono rilevabili nei nostri ambienti, prendere coscienza degli atteggiamenti scorretti che nella quotidianità si potrebbero assumere, imparare a gestire le emergenze, deve essere un obiettivo che coinvolge anche le scolaresche già dalla scuola dell'infanzia, così che la conoscenza e la consapevolezza aiutino a sviluppare la "prevenzione del rischio" che in realtà è l'avvio alla cultura della sicurezza.

Così cita la C.M. n. 122 del 19/4/2000 "... E' la scuola la sede primaria, istituzionale e strategica per la formazione di tale cultura e nella quale avviare un processo allargato



PARROCCHIA S. EUFEMIA SCUOLA DELL'INFANZIA – NIDO INTEGRATO



Via della Pieve 29 – S. Eufemia di Borgoricco (PD) Tel. 0495738092
e-mail: maternanidos.eufemia@gmail.com C.F. 92032190289 P.I. 03383550286

di partecipazione, indirizzo e sensibilizzazione complessiva degli operatori scolastici e dell'utenza, non limitandosi ad interventi ed adempimenti di carattere meramente formale ovvero ad iniziative sporadiche ed occasionali.

D'altra parte l'attuale normativa di riferimento ed i principi che la sottendono costituiscono la migliore opportunità per la promozione, a livello scolastico, di una vera e propria cultura della sicurezza e prevenzione, attraverso la valorizzazione dei rispettivi contenuti e con il coinvolgimento e l'adesione partecipativa delle varie componenti interessate, al fine dell'acquisizione, da parte degli alunni, della piena consapevolezza di una problematica di ampia rilevanza sociale nonché della valenza educativa sostanziale e prioritaria delle tematiche in questione e dei conseguenti comportamenti che, coerentemente, nel presente e soprattutto nel futuro, si troveranno in concreto ad adottare"

Pensare alla scuola come ad un luogo sicuro, vuol dire guardarla con occhi nuovi, significa conoscere in modo diverso gli spazi e ciò che in essi vi è contenuto, affinché il viverci sia il più possibile senza rischi, significa porre attenzione ai comportamenti che normalmente si tengono perché non provochino incidenti.

Il progetto "Sicurezza" ha lo scopo di:

- portare i bambini a riflettere su argomenti riguardanti i rischi che ci circondano in ogni ambiente frequentato, non solo quello scolastico;
- ad essere più consapevoli dei pericoli, iniziando dai più semplici che potrebbero essere causati da comportamenti scorretti;
- a trovare strategie e risoluzioni per rendere in ogni momento più sicure e serene le condizioni di vita;
- a sapere come comportarsi nei momenti di emergenza.

Lo scopo è: sapere/saper fare / saper essere ... e non avere più paure.





PARROCCHIA S. EUFEMIA SCUOLA DELL'INFANZIA – NIDO INTEGRATO



Via della Pieve 29 – S. Eufemia di Borgoricco (PD) Tel. 0495738092
e-mail: maternanidos.eufemia@gmail.com C.F. 92032190289 P.I. 03383550286

Le insegnanti seguono un specifico Piano di Emergenza suddiviso in specifiche sezioni tematiche che contiene elementi sintetici comportamentali da porre in atto in caso di emergenza interna o esterna.

Il presente piano contiene nei dettagli:

- azioni che i lavoratori devono mettere in atto in caso di emergenza;
- individualizzazione dei soggetti designati alla gestione delle emergenze con la designazione dei relativi compiti;
- le procedure delle evacuazioni;
- le disposizioni per chiedere l'intervento dei vigili del fuoco e per fornire le necessarie informazioni al loro arrivo.

Durante l'anno scolastico vengono effettuate due prove di evacuazioni (incendio e terremoto) con tutti i bambini (Scuola dell'Infanzia, Nido Integrato e Sezione Primavera) gestite da un consulente esterno con nomina di Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione. Inoltre vengono effettuate periodicamente la prova di terremoto e prove a sorpresa in momenti ed orari diversi per garantire il corretto comportamento in situazioni diverse.

PARTECIPAZIONE DEI GENITORI ALLA VITA DELLA SCUOLA.

La famiglia e la scuola sono gli ambienti educativi primari.

Lavorare insieme per un progetto unico, per la crescita e lo sviluppo sereno ed armonico del bambino, fa sì che si renda necessaria una collaborazione attenta ed attiva tra le due istituzioni.

Per la crescita di ogni singolo bambino e bambina e per la buona riuscita della proposta educativa, la nostra scuola offre e chiede collaborazione con la famiglia e promuove incontri atti a facilitare la conoscenza reciproca quali: **OPEN DAY** previsto due volte all'anno a Dicembre , precedentemente alla data stabilita dal MIM per le iscrizioni. E' un momento di scuola aperta alla comunità, per conoscerne la proposta educativa, la struttura, le insegnanti e le educatrici dove si consegna ai genitori una piccola presentazione della scuola stessa. Nel sito della parrocchia: www.parcocchiasantaefemia.it è a disposizione un link in cui le famiglie cliccando nella sezione dedicata alla scuola, possono fare una visita virtuale della struttura e possono visionare tutti i documenti necessari.

IL PRIMO INCONTRO CON I GENITORI

I genitori invitati verso la metà di giugno dalla scuola ricevono utili indicazioni di buone prassi per prepararsi ed affrontare il momento dell'ambientamento del bambino a scuola e una serena separazione, questo è inteso come incontro di supporto genitoriale.



PARROCCHIA S. EUFEMIA SCUOLA DELL'INFANZIA – NIDO INTEGRATO



Via della Pieve 29 – S. Eufemia di Borgoricco (PD) Tel. 0495738092
e-mail: maternanidos.eufemia@gmail.com C.F. 92032190289 P.I. 03383550286

ASSEMBLEA GENERALE DEI GENITORI

Ne fanno parte entrambi i genitori di tutti i bambini iscritti nella scuola.

Nella prima riunione fatta ad ottobre, convocata dal Presidente e dalla Coordinatrice della scuola, viene illustrata la progettazione educativo- didattica, viene illustrato il ruolo dei rappresentanti. Successivamente a tale riunione, o all'entrata o all'uscita dei bambini da scuola, i genitori sono chiamati ad eleggere i rappresentanti con un'apposita scheda anonima. Al termine del periodo di votazione pari a due giorni per dare la possibilità di voto ad entrambi i genitori, viene fatto lo scrutinio dalla Coordinatrice e da un genitore. Al termine vengono designati i nomi dei rappresentanti, due per ogni gruppo. Nella seconda assemblea invece che di norma viene fatta a giugno, c'è un momento di verifica dell'anno scolastico appena terminato e momenti di scambio. Entrambe le assemblee vengono fatte in presenza presso il Centro Parrocchiale della Parrocchia.

I COLLOQUI INDIVIDUALI DURANTE L'ANNO

Durante l'anno scolastico le docenti insieme ai genitori riflettono e si confrontano sulla crescita dei bambini e delle bambine a scuola ed individuano attenzioni e strategie educative atte a promuovere il loro sviluppo. Sono previsti nel corso dell'anno due colloqui per i piccoli, i medi e i grandi; uno a fine Novembre e uno a Maggio.

In caso si presentassero necessità urgenti, dopo aver concordato l'appuntamento con la docente, è possibile avere ulteriori colloqui.

Tali colloqui vengono fatti o in presenza o tramite video chiamata.

CONSIGLIO DI INTERSEZIONE

È formato dalle due Coordinatrici della Scuola e da due rappresentanti dei genitori per gruppo sezione (gruppo GIALLO, gruppo VERDE, e da due rappresentanti del gruppo NIDO e Sezione Primavera). Il consiglio d'intersezione è un organo propositivo e consultivo; dura in carica un anno ed i rappresentanti dei genitori sono rieleggibili finché hanno figli frequentanti la scuola.

È convocato e presieduto dalla Coordinatrice della scuola oltre la partecipazione della Coordinatrice del Nido, si riunisce nella scuola due volte all'anno dopo l'orario scolastico.

Le competenze del consiglio comprendono:

- formulare al collegio docenti proposte;
- promuovere in generale la collaborazione scuola-famiglia e, in particolare, nelle occasioni coincidenti con ricorrenze, manifestazioni, eventi organizzati atti ad avvicinare la scuola al mondo esterno.



PARROCCHIA S. EUFEMIA SCUOLA DELL'INFANZIA – NIDO INTEGRATO



Via della Pieve 29 – S. Eufemia di Borgoricco (PD) Tel. 0495738092
e-mail: maternanidos.eufemia@gmail.com C.F. 92032190289 P.I. 03383550286

RAPPORTI CON IL TERRITORIO

La nostra scuola mantiene alcune collaborazioni con associazioni e agenzie presenti nel territorio:

Scuola dell'Infanzia "Santa Maria Goretti" di Borgoricco e Scuola dell'Infanzia "Don A. Dalle Carbonare" di S.Michele delle Badesse collabora in "rete";

- Scuola Primaria "Minniti" di S. Eufemia
- il Comune di Borgoricco;
- la Biblioteca Comunale: una volta all'anno i nostri bambini grandi sono invitati in biblioteca per ascoltare letture animate e preparare un elaborato da portare a casa, il tutto finanziato dall'amministrazione comunale;
- l'ULSS 6 Euganea di Camposampiero;
- Proloco: partecipazione in occasione della tradizionale festa della "Befana" e in occasione del Carnevale di Borgoricco.
- Polizia Municipale del territorio

INCLUSIONE SCOLASTICA

La scuola deve sempre "promuovere il diritto del bambino ad essere considerato uguale agli altri e diverso insieme agli altri". Le Linee Guida per le Politiche di Integrazione nell'Istruzione (2009) dell'UNESCO suggeriscono che: "La scuola inclusiva è un processo di fortificazione delle capacità del sistema di istruzione di raggiungere tutti gli studenti. ...

Un sistema scolastico "incluso" può essere creato solamente se le scuole comuni diventano più inclusive. In altre parole, questo avviene se diventano migliori nell'"educazione di tutti i bambini della loro comunità". Il periodo dell'accoglienza nella scuola dell'infanzia è un momento di rilevante importanza anche per favorire l'inclusione di tutti i bambini nel nuovo gruppo classe seguendo queste strategie:

- Partire dalle competenze del bambino.
- Favorire la condivisione di sentimenti ed emozioni.
- Favorire l'organizzazione dell'attività in piccoli gruppi.



PARROCCHIA S. EUFEMIA SCUOLA DELL'INFANZIA – NIDO INTEGRATO



Via della Pieve 29 – S. Eufemia di Borgoricco (PD) Tel. 0495738092
e-mail: maternanidos.eufemia@gmail.com C.F. 92032190289 P.I. 03383550286

- Stimolare il suo senso di fiducia.
- Favorire la motivazione ad accettare le regole di gioco e quindi di vita comune.
- Utilizzo di molteplici linguaggi (pittorico, teatrale, musicale...) per poter esprimere e valorizzare molteplici personalità. La scuola prevede un'organizzazione flessibile e una differenziazione della didattica,
- Costruisce una rete di collaborazione e corresponsabilità tra scuola, famiglia e territorio (enti locali ed associazioni).

Nella scuola tutte le insegnanti collaborano e progettiamo in maniera congiunta; hanno a disposizione spazi e momenti adeguati per condividere materiali, risorse ed esperienze. Per ultimo, ma non ultimo, è il coinvolgimento delle famiglie. Il ruolo della famiglia è fondamentale nel supportare il lavoro delle insegnanti e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative.

Inoltre, rappresenta un punto di riferimento essenziale per una corretta inclusione scolastica dell'alunno sia perché fonte d'informazione preziose sia perché luogo in cui avviene la continuità tra educazione genitoriale e scolastica. I genitori devono sentirsi parte anche loro della scuola e partecipi della sua vita, devono anche loro stessi "includere" attraverso l'educazione dei propri figli, in collaborazione con le insegnanti che con regolarità conducono osservazioni su esigenze particolari emergenti sui bambini riprogettando le attività in modo tale da rispondere positivamente alle esigenze particolari valorizzandone le potenzialità nonché i punti di forza. La scuola organizza attività per favorire l'inclusione degli alunni con disabilità nel gruppo dei pari con buoni risultati, utilizzando una metodologia adeguata. Tutte le insegnanti partecipano alla stesura del PDF e del PEI stabilendo degli obiettivi specifici che vengono monitorati con regolarità e se necessita viene modificata la metodologia.

FORMAZIONE, AUTOVALUTAZIONE

FORMAZIONE

L'aggiornamento professionale e le attività di formazione forniscono alle docenti strumenti culturali e scientifici per sostenere la sperimentazione, l'innovazione didattica favorendo la costruzione dell'identità della scuola stessa, l'innalzamento della qualità della proposta formativa e la valorizzazione professionale.

Il Piano di formazione - aggiornamento, tiene conto dei seguenti elementi:



PARROCCHIA S. EUFEMIA SCUOLA DELL'INFANZIA – NIDO INTEGRATO



Via della Pieve 29 – S. Eufemia di Borgoricco (PD) Tel. 0495738092
e-mail: maternanidos.eufemia@gmail.com C.F. 92032190289 P.I. 03383550286

- il bisogno di rafforzare le competenze progettuali, valutative, organizzative, pedagogiche e relazionali, per affrontare i cambiamenti che la società propone;
- l'esigenza di conoscere l'evoluzione del quadro normativo;
- l'attenzione alla sicurezza e alla salute nell'ambiente di lavoro;
- la necessità di ampliare e consolidare la relazione con le famiglie, il territorio e i referenti istituzionali, con attenzione a specifiche problematiche, all'inclusione e alle difficoltà di apprendimento;
- l'esigenza di conoscenza di nuove metodologie didattiche.

Valutati gli elementi, si ricorre a:

- corsi di aggiornamento e formazione, organizzati dalla FISM Padova;
- corsi/aggiornamenti sulla sicurezza e primo soccorso.

Tutti i corsi svolti del personale educativo sono proposti dalla Fism di Padova e dalla Fism Nazionale e realizzati in maniera online/presenza.

Strumento di OSSERVAZIONE e AUTOVALUTAZIONE: QUESTIONARI DI GRADIMENTO

Prima della fine dell'Anno Scolastico viene consegnato ai genitori un questionario anonimo: strumento prezioso e fondamentale affinché la scuola possa migliorare il servizio.

Strumento di OSSERVAZIONE e AUTOVALUTAZIONE.



S. Eufemia 28 Ottobre 2024

Il Legale rappresentante
Don Giovanni Bortignon

La Coordinatrice
Bottaro Annamaria